

СЪГЛАСУВАЛ:.....

/инж. Асен Джуниински/

Кмет на Община Чупрене

Утвърдил:

/Веселка Асенова/

Началник РУО – Видин

ГОДИШЕН ПЛАН

НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЛАСТНА СТРАТЕГИЯ ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
В ОБЩИНА ЧУПРЕНЕ, ОБЛАСТ ВИДИН ЗА 2019 ГОДИНА

Оперативна цел	Мярка	Дейност	Отговорна институция	Финансиране
1. Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за учене и развитие на способностите и уменията на децата и учениците в съответствие с индивидуалните образователни потребности	1.1. Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимостта от обща или допълваща подкрепа	1.1.1. Изграждане на система за обезпечаване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие за децата и учениците в детската градина и училищата.	Директорите на детски градини и училища	Не се нуждае от финансиране
		1.1.2. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата чрез екипна работа на учителите и другите педагогически специалисти, включваща и превенцията на обучителните затруднения	Директорите на детски градини и училища	Не се нуждае от финансиране
		1.1.3. Извършване на оценка на риска и ранно оценяване чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения на децата от предучилищна възраст	Директорите на детски градини	Не се нуждае от финансиране
		1.1.4. При установяване на необходимост от допълнителна	Директорите на детски градини и училища	Не се нуждае от финансиране

		подкрепа в детските градини и училищата, където няма необходимите специалисти да се осигурят от държавната институция – Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Видин		
	1.2. Осигуряване на обща подкрепа на децата и учениците с обучителни трудности в образователните институции	1.2.1. Образователната институция осигурява консултации и допълнително обучение на учениците по съответните учебни предмети, идентифицирани като затрудняващи ученика.	Директорите на училища	В рамките на делегирания бюджет
		1.2.2. Осигуряване на допълнително обучение по български език, за които българският език не е майчин.	Директори на детски градини и училища	Не се нуждае от финансиране
		1.2.3. Използване на различни методи и подходи (интерактивни, групови, индивидуални, практически) в учебния процес, с цел придобиване на знания и умения за учене, социални умения и поведение.	Директори на детски градини и училища	Не се нуждае от финансиране
	1.3. Планиране и реализиране на дейности за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация, реакция и преодоляване на проблемно поведение и нарушения на дисциплината от деца и ученици.	1.3.1 Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата.	Директори на детски градини и училища	Не се нуждае от финансиране

		1.3.2. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове.	Директори на детски градини и училища	Не се нуждае от финансиране
		1.3.3. Планиране и реализиране от образователните институции на ефективни дейности за партньорство с родителите.	Директори на детски градини и училища	Не се нуждае от финансиране
		1.3.4. Съдействие от общинските администрации в лицето на обществените възпитатели.	Секретар МКБППМН	Не се нуждае от финансиране
		1.3.5. Включване на детето и ученика в дейности за въздействие върху вътрешната мотивация чрез: обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем; консултиране на детето или ученика с психолог и/или педагогически съветник; насочване към занимания, съобразени с неговите потребности; други дейности, определени в правилника за дейността на институцията.	Директори на детски градини и училища, Секретар МКБППМН	Не се нуждае от финансиране
		1.3.6. Информираност на родителите за правата и задълженията им за подкрепа на екипа за подпомагане на детето и ученика и налагането на санкции за отказ за съдействие.	Директори на детски градини и училища	Не се нуждае от финансиране
	1.4. Осигуряване на възможности за	1.4.1. Организиране на училищно ниво и общинско ниво на спортни	Директори на детски градини и училища,	Не се нуждае от финансиране

	разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за мотивиране и позитивна самооценка, в т.ч. и ученици със СОП.	празници и състезания	Община	
		1.4.2.Организиране на училищно и общинско ниво на тържества по случай бележити дати с участието на деца и ученици	Директори на детски градини, училища, читалища и Община	Не се нуждае от финансиране
		1.4.3.Участие на деца и ученици в изяви на читалищата по населени места	Читалища	Не се нуждае от финансиране
	1.5. Подкрепа на децата и учениците за развитие на талантите им на ниво образователни институции и общини. Изградени системи за награждаване и поощрения.	1.5.1. Прилагане на система за поощрения и награди от образователните институции за изявени ученици на училищно и общинско ниво	Директори на училища, Община	В рамките на делегирания бюджет
	1.6. Осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците в образователните институции.	1.6.1 Създаване на екип за подкрепа за личностно развитие в детската градина или в училищата за допълнителна подкрепа въз основа на оценката на индивидуалните потребности, която се извършва и взаимодействие с РЦППО.	Директори на детски градини и училища	Не се нуждае от финансиране
		1.6.2. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за допълнителна подкрепа за осигуряване на условия децата и учениците със специални	Директори на детски градини и училища	В рамките на делегирания бюджет или не се нуждае от финансиране

		образователни потребности да развият своя потенциал, като се стимулират да овладеят на достижимо равнище съответните знания и умения с цел пълноценната им реализация в живота.		
		1.6.3. Прилагане и използване на разнообразни методи, техники и стратегии за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП.	Директори на детски градини и училища	Не се нуждае от финансиране
	1.7. Намаляване на дела на отпадналите и преждевременно напусналите образователната система и реинтеграция.	1.7.1. Осигуряване на допълнителна подкрепа на деца в риск чрез оценка на рисковите фактори, планиране и реализиране на мерки за предотвратяване на отпадането	Директори на детски градини и училища	Не се нуждае от финансиране
		1.7.2. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система, и по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение	Директори на детски градини, училища и Община	Не се нуждае от финансиране
		1.7.3. Анализ на причините за преждевременно напускане на образователната система.	Директори на училища и Община	Не се нуждае от финансиране
		1.7.4. Реинтегриране на ученици в образователната система в други форми на обучение, съгласно ЗПУО	Директори на училища и Община	Не се нуждае от финансиране
		1.7.5. Ефективно използване на целодневната организация на учебния ден.	Директори на училища	В рамките на делегираните бюджети

<p>2. Повишаване капацитета на човешките ресурси за осигуряване потребностите на всички деца и ученици</p>	<p>2.1. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа.</p>	<p>2.1.1. Предоставяне на информация за възможности за квалификация на педагогическите специалисти, свързани с приобщаващото образование</p>	<p>Директори на детски градини и училища</p>	<p>В рамките на делегирания бюджет</p>
		<p>2.1.2. Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво /от РУО/ за учители, педагогически съветници и други специалисти, които работят с деца и ученици със СОП</p>	<p>Директори на училища</p>	<p>Не се нуждае от финансиране</p>
		<p>2.1.3. Осигуряване на методическа подкрепа и обучение на педагогическите специалисти от детските градини за ранно разпознаване на риска от обучителни затруднения</p>	<p>Директори на детски градини</p>	<p>Не се нуждае от финансиране</p>
<p>3. Подобряване достъпността на училищната среда за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности</p>	<p>3.1 Подобряване надостъпността на архитектурната среда в образователните институции за осигуряване на физически достъп на децата и учениците с намалена и/или ограничена мобилност</p>	<p>3.1.1. Предприемане на действия за подобряване на физическата среда в образователните институции</p>	<p>Директори на детски градини и училища</p>	<p>В рамките на делегираните бюджети</p>
	<p>3.2 Изграждане и</p>	<p>3.2.1. Осигуряване на необходимите</p>	<p>Директори на училища</p>	<p>Не се нуждае от</p>

	подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции	условия за участие на учениците със СОП в НВО и ДЗИ		финансиране
4. Подобряване взаимодействието между участниците в образователния процес (деца, ученици, педагог. специалисти и родители) и останалите институции за осигуряване на необходимата подкрепа	4. 1 Взаимодействие с родителите.	4.1.1.Своевременно информиране на родителите на деца в риск от отпадане от образователната система и предприемане на мерки, консултиране със специалист и др.	Директори на детски градини и училища	Не се нуждае от финансиране
		4.1.2.Приобщаване на родителите към училищната общност чрез включването им в дейности на ниво училище.	Директори на училища	Не се нуждае от финансиране
	4.2. Подобряване на координацията между образователната институция и другите институции.	4.2.1.Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция	Секретар МКБППМН	Не се нуждае от финансиране
		4.2.2.Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	Директори на детски градини и училища	Не се нуждае от финансиране
		4.2.3.Провеждане на срещи-разговори в училищата, с участието на ученици и представители на МВР, ОЗД, МКБППМН	Директори на училища, РУ „П” гр. Белоградчик, ОЗД, Секретар МКБППМН	Не се нуждае от финансиране
	4.3. Междуинституционал-	4.3.1.Координация и съгласуваност на	Директори на детски	Не се нуждае от

	но сътрудничество и координация.	действията на ръководствата на детските градини и училищата и Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование с цел обезпечаване на специалисти за оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП	градини и училища	финансиране
5. Подобряване на сътрудничеството с НПО и гражданското общество за осигуряване на по-добра обществена информираност и съпричастност към целите на приобщаващото образование	5.1. Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от училищата и детските градини в случаите на деца и ученици в риск, отказ от страна на родителите за осигуряване на допълнителна подкрепа след оценка на индивид. потребности на детето/ученика.	5.1.1. Съдействие за включването и участието на родителите и педагогическите специалисти в дискусии по въпросите на приобщаващото образование.	Директори на училища и Община	Не се нуждае от финансиране
	5.2. Обединяване на усилията и активно взаимодействие между институции за повишаване на обхвата и приобщаването на децата и учениците и превенция на отпадането от училище.	5.2.1. Развиване на разнообразни форми на сътрудничество с институции, с физически и юридически лица с нестопанска цел за подпомагане процеса на приобщаване на децата	Директори на училища, Община	Не се нуждае от финансиране

Годишен план на дейностите за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици в Община Чупрене за 2019 година е приет с Решение №, взето с протокол № от 2019 г. на Общински съвет – Чупрене.